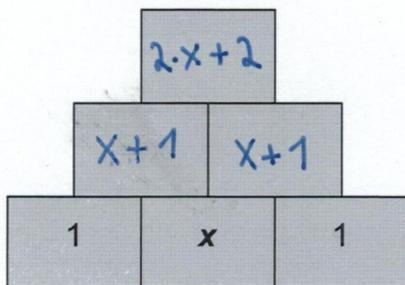
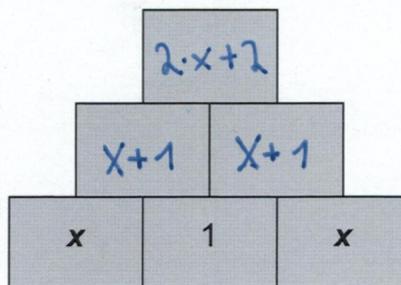


Zahlenmauern: Arbeitsblatt 9

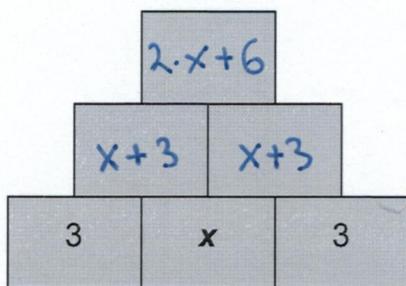
Die beiden äußeren Basissteine tragen die gleiche Zahl.
 x ist wieder eine Variable für die Zahlen 1 bis 10.



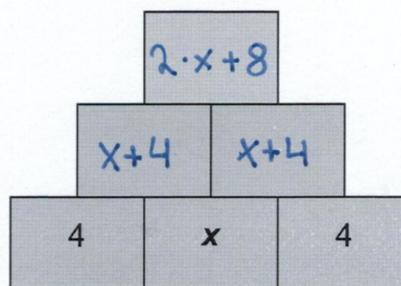
Term: $2 \cdot x + 2$



Term: $2 \cdot x + 2$



Term: $2 \cdot x + 6$



Term: $2 \cdot x + 8$

- Wenn du in den vier Zahlenmauern die Variable x durch die Zahlen 1 bis 10 ersetzt, entstehen 40 Zahlenmauern. Begründe das!
- Beantworte nun die folgenden Fragen, ohne die 40 Mauern aufzuschreiben. Kontrolliere deine Ergebnisse durch Zahlenbeispiele.
 - Nach welchem Rechenmuster entsteht jeweils die Zielzahl?
 - Schreibe dein Ergebnis mit der Variablen x .
 Mathematiker nennen solche Rechenmuster einen „Term“.
Beispiel: Das Rechenmuster für die Zielzahl von Arbeitsblatt 7 wird mit dem „Term“ $2 \cdot x + 1$ beschrieben.
 Trage die Terme unter den Zahlenmauern ein.
- In der Basis können sowohl gerade als auch ungerade Zahlen vorkommen. Die Zielzahlen sind aber immer gerade. Begründe!

In jedem der vier Terme wird die Variable mit zwei multipliziert und eine gerade Zahl addiert.

Zahlenmauern: Arbeitsblatt 9

29.05.20

Aufgabe 1

Für jede neue Variable entsteht eine neue Zahlenmauer.

Bei vier Zahlenmauern und zehn Variablen entstehen

$$4 \cdot 10 = 40 \text{ Zahlenmauern.}$$

Aufgabe 2a

Man bildet einen Term mit der Variablen x und setzt

für x eine Startzahl ein.

Zahlenmauern: Arbeitsblatt 11

29.05.20

1. Man kann 21 Zahlenmauern bauen.